



ВЛАДЫКОВЕ РАДОУЕЖЬЯ



ИЮЛЬ † 2003

№ 5 (104)

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОЕ БЛАГОЧИННИЕ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

Величаем тя, Предтече Спасов Иоанне, и чтим еже от неплодове преславное рождество твое.

ГОРЯЩИЙ СВЕТИЛЬНИК

7 июля Православная Церковь отмечает Рождество честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.



«Истинно говорю вам: из рожденных женами не восставал больший Иоанна Крестителя... Он был светильник горящий и светящий...»

Слова Господа Иисуса Христа (Мф. 11, 11; Ин. 5, 35).

НЕДАЛЕКО от Иерусалима, к юго-западу, в обширной горной долине, на нижнем скате гор иудейских, среди прекрасных садов и полей, находится селение святого Иоанна. Оно расположено на остатках древнего священнического города Иудты. В этом городе жили праведные родители Предтечи Захария и Елисавета. Отец будущего пророка был священнослужителем. Когда наступала его очередь служить в Иерусалимском храме, тогда Захария приходил в Иерусалим и жил в нем всю неделю своей чередовой службы.

И вот однажды, совершив законное каждение, он произнес из глубины своей души пламенную молитву к Господу и был готов отойти от алтаря к народу, чтобы преподать обычное благословение, в тот миг явился ему Ангел Господень, стоявший по правую сторону кадильного жертвенника.

Совершенно неожиданность явления неземного существа поразила Захарию: смущение объело всю его душу: на него напал великий страх.

Небесный посланник спешит успокоить трепещущего старца.

Не бойся, Захария, — сказал ему Ангел, — ибо услышана молитва твоя, и жена твоя Елисавета родит тебе сына, и наречешь ему имя: Иоанн. И будет тебе радость и веселие, и многие о рождении его возрадуются. Ибо он будет велик пред Господом... Не будет пить вина и сикера... И Духа Святого исполнится еще от рождения чрева матери своей. И многих из сынов

Израилевых обратит ко Господу Богу их. И предвидит пред Ним в духе и силе Илии... Чтобы возвратить сердца отцов детям... И непокоривым образом мысли праведников... Дабы представить Господу народ приготовленный».

Столько чудесного одновременно представилось уму праведного Захарии! Просвещенной вере его было известно, что Господь всемогущ исполнит обетование небесного посланника. Он знал, что Авраам имел сына в старости и тоже от неплодной жены. Но Захарии хотелось теперь же, еще полнее и окончательнее, удостовериться, что Господу угодно изменить обыкновенный порядок в человеческой природе, и убедиться, что явление, которое теперь представлялось его очам, действительно от Бога. Потому он и спросил Ангела: «Почему я узнаю это? Ибо я стар, и жена моя в летах преклонных».

Казалось бы, в таком положении естественно и извинительно было Захарии просить от Ангела знамения, способного успокоить мятушуюся его душу. А между тем Захария согрешил перед Господом. И был наказан за свое недоверие слову ангельскому глухотой и немотой.

В это время для праведной Елисаветы наступило время разрешения от бремени, и она родила сына, как предсказано это было Архангелом Захарии. Тогда в народе ревновали о чадородии. неплодные же, думая, что над ними тяготее гнев Божий, скорбели о своем бесчадии. Несмотря на личные нравственные свои совершенства, такие люди были предметом не только сожаления, но и поношения окружающих. Чудесное разрешение от неплодия, особенно таких лиц, от которых нельзя было и ожидать чадородия, благотворно действовало не только на сердца самих рождающих, но мгновенно изменяло в отношении к ним мысли и чувства даже тех, которые их порицали. Так произошло и с праведной Елисаветой. Радостью и весельем исполнились сердца родителей Предтечи, потерпевших такое долгое и тяжкое испытание. Радостная весть о необыкновенном разрешении Елисаветы, тщательно скрывавшей от людей свою беременность, скоро разнесшаяся по всем окрестностям Иудты, поразила всех знакомых, ее соседей и родственников. Они теперь обрадовались ее счастью. Все видели в этом чудном событии явление особенной, великой к ней милости Господней. Так исполнились слова Архангела к Захарии: «И будет тебе радость и веселие, и многие о рождении (твоего сына) возрадуются».

По древнему обычаю положено было нарекать новорожденного именем отца или именем какого-либо близкого родственника. Поэтому собравшиеся в доме Захарии хотели назвать младенца именем его отца — Захарией. Услышав об этом, Елисавета сказала окружающим: «Нет, не Захария, но Иоанн да будет имя ему». Она могла знать, какое надо дать имя ее младенцу или

по предварительному письменному извещению от Захарии, или по внушению от Духа Святого, как об этом говорится и в Богослужебной книге. В недоумении родственники возразили ей, что во всем их родстве нет никого, кто бы назывался таким именем, и за разрешением спора обратились к самому отцу младенца.

Захария с покорностью и терпением перенес наказание, изреченное ему словом Архангельским, надеясь, что с рождением сына исчезнут его глухота и немота. Когда же родственники стали спрашивать знаками, как бы он хотел назвать своего сына, он попросил дощечку для письма и написал: «Иоанн — имя ему». Все удивились. Это удивление перешло потом в страх: вдруг все услышали, что Захария, лишь только написав имя младенца, вновь заговорил. Милости Божией, в таком изобилии излившаяся на Захарию, исполнили его сердце глубокой благодарностью, и первыми знаками возвращенного ему дара слова была хвалебная песнь Господу Благодетелю. В песнопении Захарии, сохранившемся в Евангелии, слышится сладкий звук арфы Давидовой, дышит древний дух пророческий. Озаренный Духом Божиим, праведный Захария пришествие Мессии видит как бы уже сбывшимся. И он благословляет Господа, посетившего милостью народ Свой.

Обращаясь потом к сыну своему, младенцу, с пророческим словом, Захария говорит: «И ты, младенец, наречешься пророком Всевышнего; ибо ты предвидишь пред лицом Господа приготовить пути Ему, дать уразуметь народу Его спасение в прощении грехов их, по благоутробному милосердию Бога нашего, которым посетил нас Восток свыше просветить сидящих во тьме и тени смертной, направить ноги наши на путь мира» (Лк. 1, 76-79).

Этот сын — пророк Всевышнего — величайший из пророков, — предназначен Господом приготовить путь для имеющего скоро прийти Мессии. То есть показать давно и с нетерпением ожидавшему Его народу иудейскому, что спасение его зависит единственно от Мессии. И не в избавлении от политического рабства иноплеменикам, его угнетающим, но в очищении души от грехов, то есть избавление от рабства тяжчайшего и вечного. И даровано это будет иудеям не по каким-либо их заслугам и не потому, что они «семя Авраамле», но единственно по неизреченному милосердию Бога. Через воплощение Единородного Его Сына, Который, как Восток, прольет Свой благотворный свет не только на иудеев, но даже на язычников.

Весть о том, что сын Захарии есть верный предвестник времени пришествия Мессии, переходя из уст в уста, скоро разнеслась по всей нагорной стороне Иудеи. Так святой Иоанн, по устройению Божию, с первых дней своей жизни уже начал исполнять свое высокое предназначение. «Что отроча сие будет?» — гадали в нетерпении люди...

«Слава Давшему неплодней по старости плод, старцу и пророку сына, готовяща Ему люди совершенны, — Божественного Предтечу!» — радостно воспевают Святая Церковь в день рождения его.

Из книги прот. Симеона Вишнякова «Святой великий Пророк, Предтеча и Креститель Господень Иоанн».

КРАСНОЙ СТРОКОЙ

о жизни в Сергиево-Посадском благочинии

10 июня, в день тезоименитства Святейшего Патриарха Алексия II, в храмах благочиния были совершены благодарственные молебны.

14 июня, в день Троицкой родительской субботы, жители Сергиева Посада проводили в последний путь Марию Константиновну Баркову. Свое служение Богу она посвятила благому делу исцеления детей. В памяти тех, кто ее знал, она осталась прекрасным детским доктором. Отпевание усопшей совершил клирик Успенской церкви города священник Александр Хлебников.

В тот же день на кладбище в селе Новая Шурма священник Алексей Алексеев совершил панихиду. Отраднo, несмотря на дождь, помянуть почивших собралось очень много людей.

15 июня, в день Пресвятой Троицы, состоялся традиционный Крестный ход с молебном от храма Рождества Пресвятой Богородицы в селе Богородском к источнику святого великомученика Никиты. Шествие возглавили клирики благочиния: протоиерей Иаков Лопухович, священники Даниил Тертерин, Михаил Лупу и Иосиф Иванчук.

16 июня, в день Святого Духа, в Троицкой церкви священник Алексей Алексеев отслужил праздничный молебен для жителей села Новая Шурма. Благодарные жители села в подготовке к празднику расчистили все в полуразрушенном храме и возле него.

21 июня в Сергиевом Посаде состоялось торжественное возложение венков и живых цветов к памятнику погибшим воинам в память о 62-й годовщине с начала Великой Отечественной войны. В церемонии принял участие благочинный церкви района священник Александр Самойлов.

22 июня, в воскресенье, Высокопреосвященнейший Григорий, архиепископ Можайский, по благословению Высокопреосвященнейшего Ювеналия, Митрополита Крутицкого и Коломенского, рукоположил во диакона выпускника Московской Духовной Академии, кандидата богословских наук, Димитрия Беженаря, постоянного автора нашей газеты.

25 июня группа учащихся и педагогов Воскресной школы Успенской церкви Сергиева Посада совершила паломническую поездку в село Годеново для поклонения нерукотворному Кресту и в Переславль-Залесский, где посетила Свято-Данилов и Никитский мужские монастыри.

30 июня в Сергиево-Посадском благочинии состоялась собрание настоятелей церкви района.

О ХРИСТИАНСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Всякий знает, как важно воспитать человека с ранних лет. Наклонности и качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь. Душа ребенка впечатлительна, мягка, как воск. Что на ней отпечатлеешь, то и останется. Святой Димитрий Ростовский говорит: «Юного отрока можно уподобить доске, приготовленной для изображения картины: что живописец изобразит — добро или худо, святое или грешное, Ангела или беса, — то и останется на ней. Так и дитя: какое родители дадут ему первоначальное воспитание, к каким нравам — богоугодным или богоненавистным, к ангельским или бесовским — приучат его, с таким оно и будет жить». Даже при грудных детях нельзя ничего худого ни делать, ни говорить.

Один наш знаменитый народный проповедник, протоиерей Родион Путятин, так говорил об этой остротности к детям: «Вы, конечно, замечали, как младенцы бьются до всего любопытны; а это есть знак того, что они хотят узнать, значит, и

могут понимать; об их памяти и говорить нечего: на ней, как на мягком воске, все отпечатлевается. И в самом деле, когда дети начинают говорить, когда успевают запоминать столь различные наименования вещей? Конечно, в младенчестве. Ко-

гда успевают узнать те пороки, которые они обнаруживают, когда приходят в возраст? Опять в младенчестве».

Внушайте чаще детям, чтобы они всегда слушались голоса своей совести. Приучайте детей делать ежедневно, хотя бы вечером, перед сном, краткий обзор своей жизни в течение дня, дабы выяснить себе: не оскорбил ли он Бога, например, божбою, леностью в молитве, не обидел ли в чем ближних своих (в особенности, не сказал ли он лжи, не огорчал ли родителей и наставников, а также служителей), не ленился ли учиться, не допустил ли он пресыщения и т. п.

Родители, не пренебрегайте воспитанием своих детей. Это прямой ваш долг, требуемый не только словом Божиим, но и самой природой. Посмотрим на птиц и животных. Взгляните на кошку, на собаку, на медведя, лисицу, слона, орла, курицу, ястреба... Разве все они не вос-

питают своих детенышей, не общаются им тех или других приемов, необходимых для дальнейшего существования их? Наверно, многие наблюдали, как воробьи обучают своих птенцов летать, как они садятся перед выскокшим из гнезда птенцом и помахивают перед ним крылышками. Закон воспитания всеобщ в царстве живых существ. Воспитания требует сама природа. И родители, конечно, ответственны за своих детей. По образу жизни родителей, и особенно матерей, узнаются дети — и наоборот. Знаменитый английский писатель Смайль говорит, что в Англии, когда нанимают юношу или девушку на работу в какую-нибудь контору или еще куда, всегда спрашивают о характере его матери. Да и наша русская пословица говорит о родителях и их детях: «Яблоко от яблони не далеко падает».

Вот замечательный рассказ, над которым нужно подумать всем родителям.

Однажды человек, уже пожилой, пришел к священнику и пожаловался, что сын выгнал его из-за стола. «Божья мой! Какой злой твой сын! — сказал ему священник. — Ты, верно, не делал так со своим отцом?» Но тот заплакал и отвечал: «Я точно так не делал, но часто случалось, что я бранил своего отца». — «То-то, друг мой, — сказал священник, — терпишь за грех против отца; кайся же пред Богом, а сыну твоему я скажу, что если он выгоняет тебя из-за стола, то его дети выгонят из хаты». Услышав это, сын перестал обижать отца, и оба стали молиться о своем грехе.

Если кто имеет в своем доме хорошие порядки, непослушных детей, то он сам ответственен за это. Примите же к сердцу все это, дорогие родители! Внушите же своим детям правила христианской жизни; развивайте их ум, сердце и волю в духе святого Евангелия, готовя их не столько для земли, сколько для Неба.

КТО БУДЕТ ПРЕПОДАВАТЬ?

Департамент по образованию и Сергиево-Посадское благочиние 17 июня провели «круглый стол» по вопросам обсуждения введения в школы района факультативного курса «Основы православной культуры».
В этот день в Сергиево-Посадской гимназии № 5 присутствовали педагоги школ, родители и заинтересованные лица. Дискуссия оказалась любопытной. Многие выступления мы публикуем почти без сокращения. Читателей газеты в следующих номерах приглашаем к полемике!

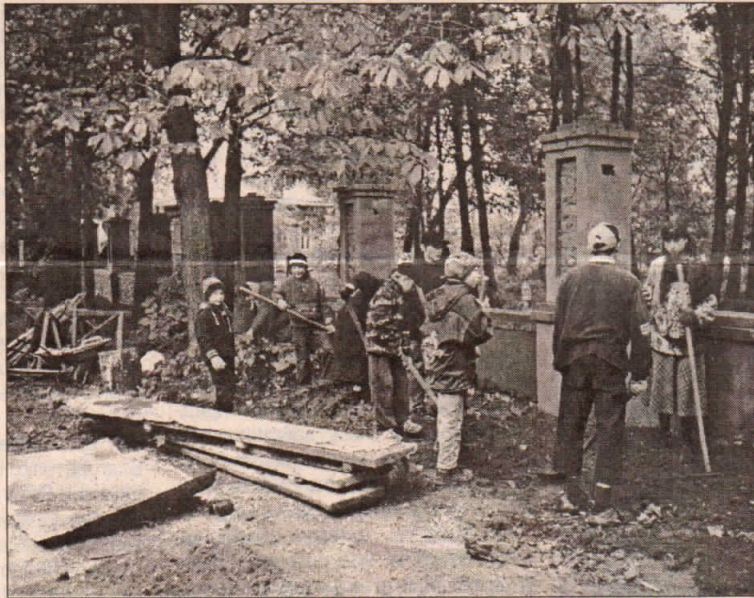
Свящ. Александр Самойлов. Знаменательно, что мы собрались в благодатный день поспраждения Пресвятой Троицы, чтобы обсудить серьезный вопрос о введении факультатива «Основы православной культуры» в школах нашего района. Это у нас первый «круглый стол». Мы сегодня хотели бы рассмотреть несколько вопросов. Вопрос первый — это программа курса. Второй — кадровый. Третий — содержание программы курса «ОПК» с учетом региональных особенностей. Четвертый — взаимодействие на уровне мероприятий.

По первому вопросу я хочу предложить программу, рассчитанную на подготовку преподавателей. Но зачитаю лишь названия разделов, из экономии времени. Программа курса содержит три раздела. Раздел «История религии» знакомит слушателей с формированием и развитием религиозных представлений у народов мира. Раздел «Основы православного вероучения» знакомит с главной вероучительной книгой христианского мира — Новым Заветом, на основе которого строится христианская нравственность, и вводит педагогов в систему основных понятий Православного вероучения. Раздел «Православие и культура» открывает перед преподавателями систему культурных ценностей христианства. Курс «Основы православной культуры» открывает большие творческие возможности для учителя в применении полученных знаний для препода-

вания. Более подробно остановлюсь на втором вопросе, как наиболее важном. Кто будет преподавать новый предмет «Основы православной культуры», вопрос не праздный. Я как священник скажу: священноначалие сейчас не оторвано от общества, а наоборот, очень сильно соприкасается с нашей молодежью и проблемой ее нравственности. Мы не можем быть в стороне. Это будет с нашей стороны преступно. Безнравственность в неприкрытом обличье сегодня во многих сферах жизни. И почему мы хотим ввести и преподавать «ОПК» в школах, не все понимают. Знание — лишь одна сторона. Безусловно, мы должны знать историю. Но ведь знания должны преподаваться и применяться в опыте с жизнью. Нравственность — вот что самое главное. Поэтому кто будет преподавать, вопрос важный. Хорошие православные педагоги обязательно заронят в детские души зернышки нравственности, и все это свои плоды принесет. Но наши священники не должны быть оторваны от процесса воспитания подрастающего поколения. И давайте думать вместе, как это реально сейчас осуществить.

Инспектор департамента по образованию Г. И. Киселева. Необходимо, чтобы выполнялись все требования Закона: свобода слова и совести, светский характер образования. То есть каждая новая программа по данному предмету должна пройти экспертизу федеральных органов управления образованием. Что касается преподавания «ОПК» студентами Московской Духовной Академии, то есть предписание министра образования РФ: «Подготовка к последующей сертификации учителей к преподаванию данного курса на базе местных благочиний, проводимая в ряде муниципальных образований, является грубым нарушением законодательства РФ и МО, согласно Закону РФ «Об образовании» (ст. 29, п. 16) и Закону Московской области «Об образовании» (ст. 12). Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников относится к исключительной компетенции исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в области образования». Сразу отмечу: задача нашего Координационного Совета в том, чтобы на программу обучения был сертификат ИПК ПРО.

Свящ. Александр Самойлов. Непонятно тогда, каков смысл нашего сегодняшнего собрания. У Сергиево-Посадского благочиния с департа-



ментом по образованию заключено Соглашение о сотрудничестве. Но получается, что благочиние в этом сотрудничестве ни на что не имеет права. Как видите, я просто констатирую факт.

Г. И. Киселева. Договор с благочинием — это результат взаимодействия образовательных учреждений и священства. А сотрудничество настоятелей храмов и студентов МДА со школами осуществляется не первый год. И еще. На заседании первого Координационного Совета департамента по образованию Сергиево-Посадского района и благочиния пришли к соглашению, что педагоги школ имеют возможность пройти обучение по методике преподавания курса ОПК на базе УМЦо департамента по образованию. К сожалению, учителя школ области не изъявили желание учиться на данном курсе. Поэтому при наличии заявок преподавание будет организовано.

Директор школы № 5 Ю. Н. Саржевский. О кадровом вопросе. В нашей школе есть и положительный, и отрицательный опыт работы в данном направлении — преподавание курса «ОПК». Как любой предмет, этот курс должен вестись учителем, который получил подготовку, я не буду сейчас говорить, где. Но это должен быть постоянный преподаватель, который должен постоянно работать в этом учреждении, вести этот курс, и должна быть логика во всем этом деле. Поэтому, если мы не решим проблему с кадрами, у нас опять будет «обвал», какава ни будет хорошая программа. Я для себя тоже записал

вопрос: почему слушатели МДА не могут преподавать, ведь они тоже получают диплом?

Мы считаем, что курс этот нельзя и не нужно заводить сразу во всех классах. Несмотря на то, что многие дети сейчас воцерковлены, вопрос надо решать на добровольной основе. Теоретический факультатив «ОПК» мы планируем ввести в 5-х классах. Со старшими предполагаем

тем, как проблему сдвинуть. Конфронтации быть не должно, просто надо вместе сесть и подумать. И дело пойдет с Божией помощью.

Завуч школы № 5 Н. Ю. Балашова. У нас есть небольшой опыт. Когда только была основана гимназия, был введен курс «Православная культура и литература». И курс этот читал слушатель МДА Игорь Фельяновский. Этот опыт был самым лучшим в гимназии, потому что первое образование Игоря — педагогическое, преподаватель русского языка и литературы. То есть вот такое совмещение является фактически ключом к подбору кадров для подобных курсов. Есть и неудачный опыт: молодая женщина, выпускница Свято-Тихоновского богословского института, не имеющая педагогического образования, не сумела справиться с задачей. То есть можно делать выводы. Еще думаю, что не каждый учитель школы может преподавать такой предмет.

В новом учебном году мы во всех пятых классах нашей гимназии планируем ввести факультатив «ОПК». Предварительно будет проведена подготовительная работа с родителями и учащимися. Сама учебная программа курса будет построена по возможности наиболее интересно, чтобы дети могли и соучаствовать, и переживать тому, что познают. Занятия можно будет проводить в храмах, в самой Лавре... Мы уже выбрали учебник, по которому будет вестись преподавание предмета. Итоговой отметки (оценки за знание) по предмету не будет, но обратная связь будет осуществляться с помощью такого метода, как рефлексия, т. е. дети станут делиться с преподавателем теми знаниями, которые они получили. Для старшеклассников, как сказал Юрий Николаевич, будем организовывать дискуссионные клубы, конференции и другие формы работы совместно с благочинием.

Ю. Н. Саржевский. Нам важно убедить родителей и учащихся в необходимости введения этого предмета, не заставить, а убедить, чтобы не было обязанности. Вы понимаете — здесь вопрос о нравственности.

Педагог шк. № 5 М. И. Зоткина. В школе учатся дети разного вероисповедания. И при введении нового предмета надо быть осторожнее. У меня как у учителя-практика масса сомнений. Я бы предложила в ту программу, которая предполагается для обучения преподавателей «ОПК», ввести раздел методики. Дети, они же не все воцерковленные, они себя могут вести по-разному. И надо к ним ключик такой найти, чтобы заинтересовать. И здесь очень важно вводить даже какие-то игровые моменты. В 5-м классе, например, дети еще малы, они все воспримут на эмоциональном уровне, им нужна частая смена видов деятельности. Ведь надо дойти до каждого, и очень умело дойти. Технические средства могут помочь. В современном обществе от этого не уйдешь.

(Окончание на стр. 3.)

КТО БУДЕТ ПРЕПОДАВАТЬ?

(Окончание. Начало на стр. 2.)

То есть без овладения педагогикой и методикой преподавания в любой класс просто не войдешь. И можно любую прекрасную идею на этом приостановить.

Свящ. Александр Самойлов. Уважаемые педагоги и Вы, Юрий Николаевич, заверяю вас, что мы готовы поддержать ваши инициативы и будем помогать. Я сам преподаю церковнославянский язык в Московской Духовной семинарии. И знаю, что очень важный момент — как преподавать, например, такой сухой предмет, как мой. Я согласен с тем, что уроки надо делать интереснее. У некоторых сформировалось мнение, что священник приходит с проповедями. Да нет! Возможен просто диалог. Вот мой опыт преподавания показал, что всегда можно найти с аудиторией общий язык. Я сам был однажды приглашен к ученикам пятого класса 14-й школы. Я полтора часа провел с ними и только отвечал на вопросы. А они потом: «Когда к нам еще придете?» Вот реакция детей, пятиклассников. И если бы ваш новый преподаватель находил возможность приглашать на уроки священников, было бы неплохо. Думается, это бы как-то помогло в преподавании данного предмета.

Но я сейчас о другом. Вот представьте, в предлагаемой программе есть раздел истории религий. Здесь есть такие серьезные вопросы: религии в эпоху шумеро-аккадской культуры. Что ребенок поймет, пятиклассник? У одного нашего студента в МДА написана дипломная работа как раз по курсу «Основы православной культуры». Это опыт его личный. Он преподавал в московской школе несколько лет. Работа профессионально грамотная, очень хорошая. На историях жизни святых преподавать основы нравственности — вот один из разделов. В этой работе разработана прекрасная программа по названной теме. Может быть, это будет полезно для педагогов «ОПК». Очень интересен опыт гимназии во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в Белгороде. Его тоже можно изучить.

Прот. Вячеслав Тулунов. Я вообще удивлен, что разрешено преподавание этого предмета. Я за дискуссией следил и думал, что этого быть не может. Здесь явный Промысел Божий, а против Бога идти невозможно. Я вообще не думал, что Советская власть когда-нибудь рухнет, но захотел Бог свергнуть ее, так она в несколько лет рассыпалась...

Но, на мой взгляд, сейчас происходит подмена: в области содержания и в области кадров.

У меня улыбку вызвало, когда отец Александр сказал, что в «Основах православной культуры» мы будем изучать религии древних шумеров и вавилонян. Название предмета нам как бы оставили: «Изучайте «Основы православной культуры», а сколько там останется от православия, если там будут «шумеры», чтобы их не обидеть, «вавилоняне», чтобы и их не обидеть, «древние ассирийцы, древние египтяне» — никого не надо обидеть. В такой ситуации надо было создать предмет «Истории религий». Но кому это надо? Скорее, это для специалистов очень узких.

Другой момент. По статистике у нас русского населения 85%. По стандартам такая страна называется моноэтнической. Это не означает, что в такой стране надо нарушать права меньшинств. Ни в коем случае. Если из 30 учащихся два татарина, два чеченца не захотят учить предмет, и пускай! И еще. Не секрет, что и высшие, правительственные слои нашего общества стремятся вводить американский стиль во многих сферах жизни.

Думаю, что следовать стандартам той страны, где общество в основном состоит из эмигрантов (как в Америке), мы не должны. Не случится ли так, что через 50 лет, может быть, у нас ситуация будет, как в Косово, где албанцы сейчас изучают не сербскую культуру, а свою, албанскую. Через 50 лет в Москве, Московской области чеченцы, азербайджанцы и другие будут изучать свою культуру — ислам... Но пока-то этого нет.

Пока мы большинство представляем, поэтому мы должны исходить из других интересов. Вопрос: они в Чечне нам позволяют русскую культуру изучать?.. А через 50 лет, когда здесь будет восточное население, вы думаете, они тут будут дискуссии вести, которую мы сейчас ведем? Так как нас пока еще 85%, призываю представителей всяческих меньшинств всячески любить, но свою национальность и свою культуру любить еще больше. Ведь подумайте только: МДА не получает субсидии от государства на молодых российских священников, а раввинов будущих в Москве государство субсидирует!..

Предмет «ОПК» направлен на формирование нравственности. Правильно директор школы сказал, что наша молодежь не черная, не грязная, не греховная. Они недавно родились, им, естественно, свойственны доброта и чистота. Что в них заложено, то и будет. И поэтому со всех сторон такой удар идет на этот предмет, поэтому всячески и духовенство отстраняют от этого. Потом, что значит «проповедь» — «не проповедь». Любим предмет — это проповедь: вот математику учитель ведет, если он не будет проповедовать математику, разве он что-нибудь вложит в человека? Физик, химик — то же самое. Если я этим не горю, если я сам это не люблю, то какой смысл преподавать?

С другой стороны — не преподаватель проповедь говорит, сам предмет проповедует. Он и называется «Основы православной культуры». А как его не проповедовать? Как-то отстраненно что ли говорить, больше внимания «шумерам» уделять? Священство и Церковь должны как-то этот вопрос контролировать, для этого и заключено Соглашение между департаментом и благочинием. Правильно отец Александр отметил: какой-то односторонний договор. В экономике, в политике от таких договоров всегда отказываются, потому что говорят: однозначно вы нами хотите прикрыться.

Я бы все-таки предложил, чтобы комиссия благочиния тоже аттестовывала преподавателей нового предмета, чтобы не возникали потом неприятные ситуации, когда атеист в душе станет рассказывать о православной культуре. Не надо потому спешить, поточный метод вводить, а только там, где есть заинтересованность детей и родителей, директора, завуча, педагогов.

Г. И. Киселева. Уточню, чтобы не получилось недопонимания: преподаватель курса имеет право вносить собственные корректировки в содержание курса с учетом того места, где существует школа. Например, в Сергиевом Посаде мы будем говорить не только об италийской школе живописи, но и о Рублевской иконописной школе, говорить о нашей Лавре, о сергиевопосадских храмах.

Директор УМЦо О. Е. Поремужева. Сегодня мы должны говорить не о том, что мы не сделали, а о том, что мы должны сделать, чтобы наши дети были другими, не такими, как мы. Есть интересное предложение православной гимназии о проведении олимпиады по основам православной культуры. Интерес ребенка к изучению данного предмета, может

быть, сначала пойдет просто через любопытство, а потом придет к более глубокому, духовному восприятию. Возможно, приглашение гостей



из других районов повысит у детей интерес. Надо знать детскую психологию: обязательность воспринимается как насилие. Только добровольное участие, только трепетное внимание к личности ребенка поможет ему изменить свое мировоззрение.

Дети у нас, действительно, прекрасные. То, что телевидение, пресса говорят, что молодежь скверная, — это не так. Но помочь ребенку не попасть в безнравственное болото мы с вами должны. Сначала придут восемь, потом — десять человек. Потом другие увидят, что они лучше, чем остальные. Убеждения формируются постепенно.

Ст. воспитатель д/сада № 40 О. А. Добротина. Я сама педагог дошкольный. Волею судьбы недавно начала учиться на богословских курсах при храме Петра и Павла. И пришла к выводу, что те знания, которые дает педагогическое государственное образование, все-таки недостаточны для того, чтобы преподавать в школе новый предмет. На богословских курсах прекрасный уровень преподавания, именно там я пришла к выводу — это целая наука, и очень сожалею, что так поздно об этом узнала.

Я изучала раньше марксистско-ленинскую философию. А вот ту нравственную философию, которая как воздух нужна для жизни человека, стала познавать уже после сорокалетнего опыта. И как раз эта наука основополагающая, чтобы я как мать могла воспитывать своего ребенка.

Вот пример. Моя дочь сейчас учится в Московском университете. Основы христианской нравственности она получила при Успенской церкви, может быть, не слишком глубоко, но они ей помогли. Совсем недавно ей удалось защитить православную веру в диалоге с миссионерами.

Кто только сейчас не «проповедует» в государственных учебных заведениях. И часто молодые люди, попадая в ловко расставленные сети различных сектантов, сорываются в результате со своими родителями, а те не знают, как спасти собственных детей. То есть это так важно — иметь глубокое знание собственной культуры. Только такой педагог может заниматься обучением детей. В таком важном деле недостаточно обладание дипломом государственного образца.

Н. Ю. Балашова. Я тоже считаю, что это правильно, чтобы люди, прошедшие светские курсы повышения квалификации при ИПК ПРО, еще



прошли аттестацию при нашем благочинии. Тогда, действительно, все будет нормально. Потому что опыт наш показывает: и люди воцерковленные не всегда могут работать с детьми, и священники не всегда, и не все могут работать с большой аудиторией. Это просто факт.

Катехизатор Покровского скита ТСЛ инокиня Валентина. Мы должны нравственно воспитывать наших детей, а именно православие дает основы нравственности. В противном случае мы будем воду в ступе толочь.

Сегодня телевидение насаждает разврат и насилие. А мы должны твердо стоять за свою веру. И я вижу, что учителя заинтересовались. Мы могли бы сотрудничать с другими областями, где есть положительный опыт в этом направлении, например, поддерживать связь с богословскими институтами. Наибогатейший опыт имеют Троице-Сергиева Лавра и Московская Духовная Академия.

Зав. Миссионерским отделом МДА иером. Пантелеймон. У нас в Московской Духовной Академии уже несколько лет, как выдают диплом государственного образца. Это во-первых. Во-вторых, в Академии преподается курс православной педагогики. То есть выпускники наши вполне могут быть преподавателями нового учебного курса в школах. В-третьих, как уже было здесь сказано, открыты богословские курсы в храме Петра и Павла при МДА — это маленькая семинария для мирян, в ней также преподаются православная педагогика преподавателем Свято-Тихоновского богословского института. Занятия трехгодичного курса проводятся три дня в неделю в вечернее время. По отзывам, очень удобно для учащихся. У нас уже было два выпуска: в этом году и в прошлом. Это как вариант — для обучения будущих преподавателей курса «ОПК». В-четвертых, скоро выйдет новое издание учебника по данному предмету, который подготовлен нашей Академией.

Московская Духовная Академия тоже готова к сотрудничеству с департаментом образования и школами района. И еще один момент: когда утверждались общеобразовательные школьные программы, никаких дискуссий не велось так остро, как сейчас. Но по-прежнему школьные предметы изучают теорию эволюции, хотя давно уже наукой доказана ее абсурдность. Все-таки должно быть какое-то равноправие.

Г. И. Киселева. Ведь многие из этих вопросов уже обсуждались Координационным Советом. Сначала батюшка, отец Александр, придет на педсовет, чтобы обсудить проблему с директором и педагогами. Потом — на родительское собрание и обсудит ее с родителями... Вот 5-я гимназия имеет некоторый опыт, и они уверенно могут говорить, что готовы к введению предмета в школе.

Председатель комиссии благочиния по катехизации прот. Владимир Янгичер. Так уж получилось по ходу сложившейся жизни, что многие из тех вопросов, которые сейчас поднимаются, обсуждаются,

мне еще в 90-х годах приходилось осваивать в школе на Реммаше. Сотрудничество продолжается до сего дня. Действительно, приходилось начинать с директора, потом обязательно педсовет, обязательно опрос родителей, которые давали «добро». Все то же, что и сейчас.

Что бы хотелось сказать тем, кто будет преподавать? Вдумаемся в смысл самого слова «образование». Образование чего? Знаете, весь опыт тысячелетней Православной Церкви говорит, что на основании одной лишь информации никто верующим не стал. И у нас совсем другая задача: научить «Основам православной культуры». Вы знаете, это мой личный опыт — за 11 лет ни разу, ни в одном классе никто из детей не сказал: «Мне это не надо».

Хотя Реммаш достаточно представительная ячейка, в ней собраны различные национальности. Так вот, еще раз вернусь к слову «образование», это азбучная истина для любого православного человека, «образование» — это создание образа. Человечек создан по образу Божию. Нечего бояться, что мусульмане не разделят, они это разделяют. Они сами (по их религии) произошли от Авраама, для них это тоже аксиома. То есть создание образа Божия никто не может удивить. «А Бог, мы знаем, это любовь. А любовь имеет свои свойства, она не мыслит зла. И всем, кто будет преподавать, хочется пожелать: не мыслить зла в предлагаемом благом деле. Все мы собрались вместе, чтобы воссоздать образ Божий красоты и любви в детях.

В своей практике я наблюдаю, если, входя в класс к детям, я не забуду мысленно произнести: «Господи, сотвори со входом нашим входом святых Ангелов быти!», то урок проходит прекрасно. Иногда я в суете забывал про это. Дети на уроке уже не так хорошо себя вели. Пожалуйста, помните про главное: зачем мы это делаем.

В свое время Ленин был в эмиграции в Париже. Так вот ему из России вопрос: какие предметы вводить в школах? Он отвечает, неважно какие, важно, кто будет их преподавать. Можно ввести даже Закон Божий в марксистской школе, но с отрицанием. Но если мы все будем испытывать любовь к себе подобным, думается, положит Бог на душу, что сказать в данной аудитории и в данное время, и все будет хорошо. Любовь обязательно должна освещать всю нашу жизнь.

Свящ. Александр Самойлов. Я вполне разделяю мнение отца Владимира. Перед нами стоит задача, которую мы должны непременно решить и решать совместно. Заверю еще раз, что у благочиния есть силы, желание и возможности, чтобы плодотворно сотрудничать со школьными учреждениями.

Но хотелось бы, чтобы преподаватели «ОПК» проходили аттестацию в благочинии и в своих учебных программах предусматривали контакты со священнослужителями. Ведь не секрет, что некоторые темы священники могут осветить гораздо лучше, чем преподаватели. Будем помнить, что согласие и взаимопонимание — превыше всего.

Публикация подготовлена по итогам «круглого стола» Координационным Советом департамента по образованию совместно с благочинием Сергиево-Посадского района

ЧУДНЫЙ МОМЕНТ ЖИЗНИ

В ОДИН хороший день мы поехали в поход. Это случилось 10 июня 2003 г. В начале нашего похода-поездки была большая суматоха. Наша руководительница Максимова Лариса Павловна зачитала, кто на какие группы разделен. Потом мы сели в «газели» и поехали.

Сначала мы остановились в Хотькове. В Свято-Покровском храме отслужили молебен. После молебна батюшка Александр Самойлов вручил выпускникам дипломы об окончании Воскресной школы. Затем нас повели на трапезу, после которой нам провели экскурсию.

На экскурсии нам рассказали о храме и о преподобных Кирилле и Марии. Кирилл и Мария были боярского рода, но, несмотря на это, они жили скромно и просто. У них было три сына: Стефан, Варфоломей (будущий преподобный Сергей Радонежский) и Петр. Когда сыновья выросли, Кирилл и Мария приняли монашеский чин и вскоре скончались. Их похоронили на кладбище Свято-Покровского монастыря. Там также были похоронены Стефан и Петр. В советское время кладбище сровняли с землей.

После экскурсии отец Александр вручил матушке подарки для монастыря. Матушка поблагодарила нас, и мы попрощались.

Дальше мы поехали в село Воздвиженское. Когда мы приехали, то увидели храм, который казался обветшалым, а внутри был похож на ко-

ролевский дворец, такой он был красивый.

Все иконы были покрашены золотой краской. Иконостас слепил глаза. И что удивительно, в этом храме было два этажа. На первом и на втором этажах есть алтари, только на втором он гораздо меньше, чем на первом.

Настоятель Крестовоздвиженского храма отец Андрей рассказал нам историю своего храма. Крестовоздвиженский храм закрыли и разорили, как и все храмы в советское время. Из икон, которые были на иконостасе, сделали лавки для сельсоветов. Всю позолоту сняли. Бабушки, в то время маленькие девочки, пытались остановить взрослых мужчин, но им не удалось. Хотя некоторые вещи сохранились и сейчас находятся в храме. Отец Андрей разрешил нам подняться на второй этаж и позвонить в колокольчики, которые были там. Что тут началось! Ребята начали бегать по лестницам, звонить в колокольчики, от которых поднялось много шума. Но потом все стихло. Настоятель храма предложил нам подняться на колокольню. Затем мы поблагодарили отца Андрея за все и направились в сторону лагеря им. В. Котика.

Сначала нас чуть не разочаровали. Вот как это получилось. Мы шли по дороге. Нас вели с заброшенной стороны лагеря. Нам показалось, что мы там и расположились и все наши планы пойдут прахом... Но потом все уладилось. Нас провели мимо забро-



шенной части лагеря и привели на хорошую поляну, на которой ребята сразу нашли несколько подберезовиков. Здесь мы и расположились.

Взрослые начали готовить обед, а ребята пошли, вернее сказать, побежали играть в разные игры. Больше всего ребятам понравилось играть в волейбол.

В начале похода мы решили, что вернемся в шесть часов вечера. После обеда стали решать, кто хочет домой, а кто хочет побыть еще в лагере. Потому что сюда мы доехали на трех «газелях», а обратно ехать надо на одной. Ведь 57 человек не уместятся на одной «газели». Вот и стали

решать, кто куда хочет. Получилось так: одна группа уехала в шесть часов, а другая примерно в девять часов.

Когда уехала первая группа, началась долгожданная викторина. Победителей было много. Впечатления у всех были разные. Кому-то понравилось очень-очень-очень, кому-то очень-очень, а кому-то просто понравилось.

Так закончился наш поход. Мне было очень хотелось, чтобы такой же день повторился снова. Это был чудный момент в моей жизни.

Федорова Татьяна, 10 лет,
11.06.03

МЫСЛИ О СПОРТЕ

даться высшие запросы человеческого духа — то, к чему призывал Господь: искать "прежде Царствия Божия и Правды Его". Но и тело человека не должно быть оставлено без внимания. Ведь тело человека, по словам апостола Павла, есть "храм Святого Духа". Тело — это жилище богоподобной души. Рассуждая о духовной жизни, мы видим, что Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его. Другими словами, для спасения требуется труд. А где есть труд, там нужно здоровье. Здоровье — это великий дар Божий, который надо беречь и укреплять. В деле сохранения здоровья в условиях больших городов главным подспорьем и стала физическая культура. Ее можно использовать как средство повышения работоспособности людям творческим и детям при повышенной умственной нагрузке, в подготовке юношей к службе в армии и в разных видах профессиональной деятельности. Есть еще особая физкультура — лечебная, средство реабилитации и восстановления сил и здоровья человека.

Вспомним слова апостола Павла: "Все мне позволительно, но не все мне полезно". То, что служит благо человека, полезно для него. Ну а если кто-то решит посвятить свою жизнь спорту, он непременно должен задуматься: ради каких целей?

Где же полезная сторона физкультуры? Спортивные тренировки воспитывают в человеке такие качества, которые могут пригодиться ему в жизни. Через "не могу" и "не хочу" происходит закалка воли. Занятия в секции предполагают отрыв от семьи. Поэтому физкультурой лучше заниматься всей семьей, например,

вместе ходить в походы с пользой для души.

Какими видами спорта предпочтительнее заниматься? Такими, которые не вредят здоровью человека: плаванием, лыжами.

Церковь отрицательно относится к восточным единоборствам (другой дух — в основе нехристианская идеология). Бокс — жесток, футбол и хоккей вызывают агрессию и чреватые серьезными травмами. Можно рекомендовать волейбол и бейсбол, художественную гимнастику, народные танцы. А места в кружках бальных спортивных танцев, спортивной гимнастики, парного фигурного катания, туризма, экстремальных видов спорта оставить свободными для тех, кто не пришел к вере. Альпинизм, горный, водный и спелеотуризм, воздушная акробатика опасны для жизни и могут повлечь за собой особого рода самоубийства как осознанное занятие видами спорта, подвергающими жизнь человека крайнему риску.

В обществе укрепилось мнение, что занятия спортом укрепляют волю, развивают смелость. Но часто диавольским старанием люди перестают понимать, что такое настоящее мужество. Ведь усилия следует направлять на благие дела. Человек ничего не должен делать без цели. Праздность — мать всех пороков, и она часто подвигает людей на бессмысленные действия. Можем ли мы назвать мужественными людей, которые "гоняют мяч" или прыгают с парашютом, но боятся растить детей? А сколько же нужно сил, терпения и самого доблестного мужества, чтобы воспитывать детей, поддерживать и обеспечивать семью, не спасовать перед трудностями.

Спорт — это порождение несовершенной человеческой мысли, несовершенных человеческих желаний. Человеку не нужен спорт, но необходимы физические нагрузки. Спортсмен служит страстям, а физкультурник укрепляет здоровье.

Известно, что Церковь стоит на послушании, а послушание предполагает наличие дисциплины. И здесь христианина можно сравнить со спортсменом. Как для достижения успеха в спорте требуется следование строгому распорядку дня, так и христианину для духовного совершенствования необходим особый режим жизни, который называется церковным укладом или уставом.

Но сущность спорта — забота о теле! Для христианина же самыми важными являются ценности духовные. Тело в послушании у души, душа подвластна духу как высшей богоподобной силе.

Опыт христианской жизни показывает, что телесные потребности человека должны находиться в узде воздержания и умеренности. Тело не обнажается, не приукрашивается, не нежится. Оно подобно узнику или слуге. Наша задача — попытаться с Божией помощью восстановить ту дивную гармонию, которая была до грехопадения. А эта гармония состоит в том, что все силы души человека находятся в стройной иерархии, вершина которой — дух, а основание — телесные потребности.

Л. Максимова

От редакции: Вместо заключения напомним слова апостола Павла: "Сеющий в плоть свою от плоти пожнет тление, а сеющий в дух от духа пожнет жизнь вечную" (Гал. 6, 8).



П РАВОСЛАВНАЯ Церковь изливает благодатный свет на жизнь человека, чтобы она была освящена миром, исполнена радости и любви. Одни явления поддерживаются и одобряются Церковью, другие — осуждаются. Вот, например, спорт! Как православный человек должен к нему относиться?

Прежде попробуем дать определение этому понятию. Спорт — это образ и уклад жизни, где человек четко исполняет задания и волю своих спортивных наставников. Спорт — это культ тела, при котором физическая красота возводится в ранг высших достоинств человека. Спорт — это мощная индустрия зрелищ, бизнес, который создает и формирует свою систему ценностей...

Но кроме спорта профессионального есть понятие физической культуры. Человек, состоящий из духа, души и тела, нуждается в полноценном гармоничном развитии духовных и телесных потребностей.

На первом месте должны нахо-

ПРОСЬБА

Уважаемые читатели! Газету «Благовест Радонежья» издает Сергиево-Посадское благочиние, и по содержанию газета относится к духовным ценностям. В ней неоднократно упоминается имя Божие, публикуются изображения священных предметов: икон, крестов, храмов и т. д.

Верующий Вы человек или атеист, мы просим Вас относиться к изданию с должным благоговением. Сделайте годовую подписку, дайте почитать газеты детям, внукам, знакомым. В случае отсутствия таковых, принесите газеты в храм Вашего прихода.

Редакционный совет.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Ваши отзывы и пожелания присылайте по адресу:

Московская область,
г. Сергиев Посад, ул. Болотная, 39,
Успенский храм, настоятелю.
«Благовест Радонежья».
Тел. 4-59-90

Газету «Благовест Радонежья» можно приобрести в приходских храмах Сергиево-Посадского благочиния.

Регистрационное свидетельство № ПИ 1-50446. Газета выходит ежемесячно.
Отпечатано в ПИПЦ
1413000, г. Сергиев Посад, ул. Ильинская, 2а.
Номер подписан в печать 2.07.2003 г. в 12.00 час.
Печать офсетная. Объем 1 п. л. Тираж 10971 экз. Заказ № 352

РЕДКОЛЛЕГИЯ «БЛАГОВЕСТА РАДОНЕЖЬЯ»:

Священник Александр САМОЙЛОВ, Протоиерей Сергей ТРУХАЧЕВ,
Протоиерей Борис МОЖАЕВ, Протоиерей Андрей КРАШЕНИННИКОВ,
Священник Лев ШИХЛЯРОВ

Ответственные за выпуск
священник Александр Самойлов,
редактор Светлана Демина

ОСОБЫЕ ДНИ

ИЮЛЬ

1, вторник. Празднование Боголюбской иконы Божией Матери.

2, среда. Апостола Иуды, брата Господня. Свт. Иова, патриарха Московского и всея Руси.

4, пятница. Обретение мощей прп. Максима Грека.

6, воскресенье. Празднование Владимирской иконы Божией Матери. Собор Владимирских святых.

7, понедельник. Рождество честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Престольный праздник в Успенской церкви Сергиева Посада. 200 лет со дня первой Божественной Литургии в приделе Рождества Иоанна Предтечи в Тихвинской церкви с. Вылуково.

9, среда. Празднование Тихвинской иконы Божией Матери. Престольные праздники в Тихвинских церквях сел Вылуково и Титовское.

10, четверг. Обретение мощей прп. Амвросия Оптинского.

11, пятница. Прп. Сергия и Германа, Валаамских чудотворцев.

12, суббота. Славных и всехвалных первоверховных апостолов Петра и Павла. Престольный праздник в Никольской церкви села Озерцево.

13, воскресенье. Собор славных и всехвалных 12 апостолов. Собор преподобных отцов Псково-Печерских.

15, вторник. Положение честной ризы Пресвятой Богородицы во Влахерне. Празднование Ахтырской иконы Божией Матери. Престольный праздник в Ахтырской церкви с. Ахтырка. Свт. Ювеналия, патриарха Иерусалимского. День тезоименитства Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия.

16, среда. Перенесение мощей свт. Филиппа, митр. Московского и всея России, чудотворца.

17, четверг. Прп. Андрея Рублева, иконописца. Святых Царственных Страстотерпцев Царя Николая, Царицы Александры, Царевича Алексея, Великих Князей Ольги, Татианы, Марии, Анастасии.

18, пятница. Обретение честных мощей прп. Сергия, игумена Радонежского.

19, суббота. Собор Радонежских святых.

21, понедельник. Явление иконы Пресвятой Богородицы во граде Казани. 200 лет со дня основания храма Казанской иконы Божией Матери в селе Хомякове.

23, среда. Положение честной ризы Господа нашего Иисуса Христа в Москве. Прп. Антония Печерского, Киевского, начальника всех русских монахов.

24, четверг. Равноап. Ольги, вел. княгини Российской, во Святом крещении Елены.

25, пятница. Празднование иконы Божией Матери, именуемой «Троеручица».

26, суббота. Собор Архангела Гавриила.

27, воскресенье. Память святых отцов шести Вселенских Соборов.

28, понедельник. Равноап. Вел. князя Владимира, во Святом Крещении Василия.